

# **Manajemen Strategi Pemberdayaan Alumni Melalui Kegiatan *Tracer Study* Untuk Mengukur Kualifikasi Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi**

Siti Aimah<sup>1</sup>, Qoni' Wanda Nurfitria<sup>2</sup>  
e-mail: sitiainah1@iaida.ac.id, abduallahwanda988@gmail.com

Prodi Manajemen Pendidikan Islam  
Institut Agama Islam Darussalam Blokagung

## **Abstrak**

Manajemen strategi adalah proses perencanaan tujuan pada organisasi, serta mempunyai sasaran yang ingin dicapainya dengan cara merencanakan sebuah tindakan yang menghasilkan sasaran yang sesuai dengan tujuan organisasi. Jika kebiasaan suatu organisasi terhadap sebuah tindakan dan saling bekerja sama maka akan menghasilkan organisasi yang unggul dan baik. Pemberdayaan alumni merupakan pengembangan terhadap alumni-alumni madrasah yang sudah berhasil di kalangan daerah masing-masing. Kegiatan *tracer study* yakni sebuah pertemuan antara pihak sekolah dengan alumni yang membicarakan tentang kelebihan serta kekurangannya agar saling membantu dengan yang lainnya. Kualifikasi pendidikan yaitu pengetahuan antara pihak sekolah mengenai keberhasilan alumni Madrasah Aliyah al-Amiriyyah yang bisa mengembangkan ilmu yang sudah di dapatkan dari sekolahnya dahulu. Dengan adanya kegiatan semua ini maka memudahkan antara pihak sekolah dengan alumni. Maka dari itu, lebih diperbanyak lagi pertemuan antara pihak sekolah dengan alumni untuk mengembangkan madrasah ke seluruh dunia. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi yang memiliki fokus penelitian: (1) Bagaimana impelementasi strategi pemberdayaan alumni di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi? (2) Mengetahui apa saja manfaat dalam kegiatan *tracer study* di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi? (3) Bagaimana evaluasi kegiatan *tracer study* dalam kualifikasi pendidikan di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi?.

Penelitian ini meneliti tentang meningkatkan pemberdayaan alumni di MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi. Penelitian ini membahas tentang perkembangan pemberdayaan alumni melalui program *tracer study* dalam upaya mengukur kualifikasi pendidikan di MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi. Dengan adanya pemberdayaan alumni di sekolah untuk membantu mengembangkan potensi menjadikan suatu tindakan yang nyata. Pemberdayaan alumni di MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi sangat diperlukan karena untuk memotivasi dan mendukung para calon peserta didik baru untuk masuk di sekolah.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana cara meningkatkan pemberdayaan alumni melalui kegiatan *tracer study* di MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi, serta penelitian ini bertujuan untuk memahami dan menganalisis, manajemen strategi pemberdayaan alumni melalui kegiatan *tracer study* untuk mengukur kualifikasi pendidikan MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dalam bentuk paparan yang dilihat, didengar, diraskan dan ditanyakan pada objek terkait untuk mendapatkan data secara nyata dan valid melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data melalui proses reduksi data, proses penyajian data dan proses penarikan kesimpulan. Penelitian kualitatif ini diharapkan menjadikan suatu acuan bagi sekolah untuk meningkatkan pemberdayaan

alumni melalui kegiatan *tracer study* untuk meningkatkan kualifikasi pendidikan agar sekolah mencapai hasil yang telah ditentukan.

Kata Kunci: Manajemen strategi, Pemberdayaan Alumni, *Tracer Study*, Kualifikasi Pendidikan

### **ABSTRACT**

Strategic management is the process of planning goals in the organization, and having goals to be achieved by planning an action that produces goals that are in accordance with organizational goals. If the habit of an organization towards an action and cooperate with each other it will produce a superior and good organization. Alumni empowerment is the development of madrasa alumni who have succeeded in their respective regions. The tracer study activity is a meeting between the school and alumni who talk about their strengths and weaknesses in order to help each other with others. Educational qualifications are knowledge between schools regarding the success of Madrasah Aliyah al-Amiriyyah alumni who can develop the knowledge that has been obtained from their previous school. With all these activities, it is easier for the school and alumni. Therefore, there are more meetings between schools and alumni to develop madrasas throughout the world. This research was conducted at Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi which has a research focus: (1) How is the implementation of alumni empowerment strategies at Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi? (2) Knowing what are the benefits of tracer study activities at Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi? (3) How is the evaluation of tracer study activities in educational qualifications at Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi?.

This thesis examines the improvement of alumni empowerment at MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi. This study discusses the development of alumni empowerment through a tracer study program in an effort to measure educational qualifications at MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi. With the empowerment of alumni in schools to help develop the potential to make a real action. Empowerment of alumni at MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi is very necessary because it motivates and supports prospective new students to enter school.

The purpose of this study is to find out how to improve alumni empowerment through tracer study activities at MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi, and this study aims to understand and analyze alumni empowerment strategy management through tracer study activities to measure the educational qualifications of MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi.

The research method used in this study is a descriptive method with a qualitative approach. Research in the form of exposure that is seen, heard, felt and asked to related objects to obtain real and valid data through observation, interviews and documentation. The data analysis technique is through the process of data reduction, the process of presenting data and the process of drawing conclusions. This qualitative research is expected to become a reference for schools to improve alumni empowerment through tracer study activities to improve educational qualifications so that schools achieve predetermined results.

Keywords: Management strategy, Alumni Empowerment, Tracer Study, Educational Qualification.

## **A. PENDAHULUAN**

Manajemen strategi merupakan satu kalimat yang berasal dari dua kosa kata “manajemen” dan “strategi” yang masing-masing memiliki pengertian tersendiri, yang setelah digabungkan menjadi satu kalimat (terminologi) memiliki pengertian tersendiri pula. Oleh karena itu perlu terlebih dahulu dibahas pengertian “manajemen” dan “strategi”. Manajemen adalah proses atau rencana yang melibatkan banyak orang untuk mengarahkan pada suatu tujuan yang telah diinginkan dengan menunjukkan sebuah hasil yang nyata. Menurut pendapat dari (Terry, 2012: 1) manajemen adalah suatu proses atau kerangka kerja yang melibatkan bimbingan pada pengarahannya suatu kelompok orang-orang ke arah tujuan-tujuan organisasional atau maksud-maksud yang nyata.

Dalam konteks ini, manajemen adalah suatu kegiatan, sementara pelaksanaannya disebut pengelolaan, sedangkan pelaksanaannya disebut manajer atau pengelola. Manajemen strategi yakni sebuah tindakan dan keputusan fungsional dalam organisasi baik dalam pendekatan jangka pendek atau jangka panjang, yang memberikan kepada organisasi agar mencapai tujuan yang telah diinginkan. Manajemen ini harus bersamaan dengan keputusan dan tindakan yang sangat mendasar, yang hanya dibuat oleh organisasi dengan harapan pencapaiannya bisa sesuai dengan tujuan adanya organisasi. Seperti yang dikemukakan oleh Pearch dan Robinson (2019: 19) dalam buku “Manajemen Strategik Konsep Bisnis Bagi Lembaga Pendidikan Islam” bahwa manajemen strategi adalah kumpulan dan tindakan yang menghasilkan perumusan dan pelaksanaan rencana yang dirancang untuk mencapai sasaran organisasi.

Pemberdayaan adalah suatu upaya pelestarian yang mengembangkan kemampuan dari seseorang. Sedangkan pemberdayaan alumni adalah pengembangan kemampuan seseorang dalam suatu wadah, yang mana alumni tersebut mengembangkan kemampuannya serta bisa melestarikan pada semua tempat yang khususnya dikehidupan bermasyarakat. Pemberdayaan alumni yakni upaya untuk bagaimana cara seseorang mengembangkan kemampuannya dikalangan masyarakat mengenai pendidikan, dengan cara memotivasi, mendorong serta membangkitkan kesadaran akan adanya potensi yang menjadikan tindakan yang nyata. Serta adanya proses yang dimiliki terhadap

kemampuan pendidikan yang bisa membantu memecahkan berbagai masalah yang telah dihadapi dan memberikan solusinya.

*Tracer study* merupakan kegiatan untuk mencari sebuah informasi tentang kebutuhan *stakeholders* terhadap alumni serta pencarian data-data yang dibutuhkan untuk pengembangan pada perguruan tinggi. Menurut Harald Schombrug (2003: 73) mengemukakan survei alumni atau bisa disebut juga *tracer study*, *graduate survey*, *follow up survey*, dan alumni survei, sering didefinisikan sebagai *tracer study* yang mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Kualifikasi pendidikan adalah tolak ukur kemampuan seorang guru dalam menyampaikan materi terhadap peserta didiknya, yang mana materi tersebut benar-benar berhasil difahami oleh peserta didiknya.

Adapun upaya dalam kualifikasi pendidikan yakni bisa dilakukan dengan cara menjelaskan materi yang sesuai dengan pemahaman guru serta memberikan contoh dan mempraktikannya. Menurut Miarso (2008: 6) menyatakan bahwa guru yang berkualifikasi adalah guru yang memenuhi standar pendidik, menguasai materi/isi pelajaran sesuai dengan standar isi. Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi terletak dipinggir jalan pedesaan dilingkungan Pondok Pesantren Darussalam Blokagung Banyuwangi. Anak didik/siswa yang berasal dari Kecamatan lain dan luar Jawa, untuk menjangkau Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi diharuskan untuk mukim/bertempat tinggal di Pondok Pesantren Darussalam Blokagung/pesantren sekitarnya. Letak strategis ini akan lebih komplit bila menengok keberadaan Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi, yang berada di kawasan Banyuwangi selatan tepatnya arah barat laut dari pusat Kota Banyuwangi.

Manajemen strategi adalah sebuah proses yang telah disusun dalam bentuk kerangka untuk menjalankan strategi visi misi agar mencapai tujuan yang sesuai apa yang diharapkan dalam sebuah organisasi. Seperti yang diungkapkan oleh Pak Fauzan Kepala Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi pada tanggal 06 April 2022 pukul 11.30 WIB.

*“Dengan adanya membentuk keluarga alumni ini yakni jejaringnya alumni ini mempunyai kekuatan-kekuatan yang sangat potensial. Dengan menggunakan MEDSOS akan memberikan dampak yang sangat positif, memudahkan pihak lembaga dalam mendapatkan informasi yang lebih akurat dan bisa digunakan*

*untuk kegiatan kerja sama, silaturahmi, pengembangan nama baik almamater madrasah sehingga madrasah menjadi lebih baik dan semakin meningkat.”*

Firman Allah tentang manajemen strategi terdapat pada QS. Al-Baqarah ayat 30:

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ۗ قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ ۗ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ

*Artinya: “Ingatlah ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat: “Sesungguhnya Aku hendak menjadikan seorang khalifah di muka bumi”. Mereka berkata: “Mengapa Engkau hendak menjadikan (khalifah) di bumi itu orang yang akan membuat kerusakan padanya dan menumpahkan darah, padahal kami senantiasa beribadah dengan memuji Engkau dan menyucikan Engkau?” Tuhan berfirman: “Sesungguhnya Aku mengetahui apa yang tidak kamu ketahui”.*

Pemberdayaan adalah suatu upaya pelestarian yang mengembangkan kemampuan dari seseorang. Sedangkan pemberdayaan alumni adalah pengembangan kemampuan seseorang dalam suatu wadah, yang mana alumni tersebut mengembangkan kemampuannya serta bisa melestarikan pada semua tempat yang khususnya dikehidupan bermasyarakat.

Sesuai yang diungkapkan oleh Kepala Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung pada tanggal 07 April 2022 pukul 11.15 WIB.

*“Jika alumni dari suatu institusi pendidikan memiliki tingkat keberhasilan yang tinggi, dalam memasuki jenjang pendidikan tinggi dan terbaik maka dapat menunjukkan prestasi dan kontribusi mereka secara resmi di masyarakat, kualitas dan kuantitas calon peserta didik baru yang berminat untuk mendaftar akan meningkat dan berkembang.”*

Dalam kaitannya dengan hal ini, Allah Swt. menegaskan dalam firman-Nya

وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

*Artinya: Dan Dia mengajarkan kepada Adam nama-nama (benda-benda) seluruhnya, kemudian mengemukakannya kepada para Malaikat lalu berfirman: "Sebutkanlah kepada-Ku nama benda-benda itu jika kamu memang benar orang-orang yang benar!" (QS. Al-Baqarah: 31).*

*Tracer study* pelacakan alumni atau yang umumnya dikenal dengan studi rekam jejak atau survei alumni, adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Dengan diadakannya kegiatan *tracer study* ini diharapkan lembaga pendidikan mendapatkan informasi indikasi kekurangan pelaksanaan program studi dan menyediakan dasar-dasar pelaksanaan perencanaan di masa depan. Serta informasi ini juga untuk melihat tingkat kepuasan masyarakat terhadap alumni program studi setelah terjun di dunia kerja. Seperti yang diungkapkan oleh Kepala Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi pada tanggal 07 April 2022 pukul 12.15 WIB.

*“Jadi dengan cara mengundang alumni pada even-even yang diselenggarakan baik lomba maupun hari lahir yakni alumni mempunyai sebuah rencana kegiatan untuk mengelola madrasah secara efektif dan efisien. Serta semua alumni dan lembaga madrasah harus bekerja keras dalam menghasilkan berkembangnya madrasah yang sesuai dengan harapan dengan cara lomba maupun hari lahir madrasah.”*

Dalam surat Al Qur’an Surat Al-Ma’idah Ayat 32:

مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَىٰ بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنَّهُ مَنْ قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ

جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَهُمْ رَسُولُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِنْهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ فِي

الْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ

*Artinya: “Oleh karena itu kami tetapkan (suatu hukum) bagi Bani Israil, bahwa barang siapa membunuh seseorang, bukan karena orang itu membunuh orang lain, atau bukan karena berbuat kerusakan di bumi, maka seakan-akan dia telah membunuh semua manusia. Barang siapa memelihara kehidupan seseorang manusia, maka seakan-akan dia telah memelihara kehidupan semua manusia. Sesungguhnya Rasul kami telah datang kepada mereka dengan (membaca) keterangan-keterangan yang jelas. Tetapi kemudian banyak diantara mereka setelah itu melampaui batas di bumi.”*

Kualifikasi pendidikan adalah tolak ukur kemampuan seorang guru dalam menyampaikan materi terhadap peserta didiknya, yang mana materi tersebut benar-benar berhasil difahami oleh peserta didiknya. Adapun upaya dalam kualifikasi pendidikan yakni bisa dilakukan dengan cara menjelaskan materi yang sesuai dengan pemahaman guru serta memberikan contoh dan mempraktikannya

Hal ini juga diungkapkan oleh Kepala Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi pada tanggal 04 April 2022 pukul 10.30 WIB.

*“Menurut saya adanya evaluasi kegiatan pelacakan alumni untuk mengukur kualifikasi pendidikan tidak apa-apa jika ada didalam sebuah organisasi, tetapi di Madrasah ini sudah melaksanakan evaluasi tetapi tidak sampai menanyakan mengenai kualifikasinya. Evaluasi ini hanya untuk mengetahui mengenai berkembangnya madrasah tersebut. Di Madrasah kurang dengan tahap pengevaluasiannya melainkan cukup mengetahui keberadaan alumni dan keberhasilan alumni dalam mengembangkan pendidikan di masyarakat”.*

Ayat al-Quran tentang Pendidikan: QS. Al-Anbiya’ Ayat 24.

أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ آلِهَةً ۚ هَٰئِذَا بُرِّهَانُكُم مِّمَّا هَٰذَا ذِكْرٌ مَنْ مَعِيَ وَذِكْرٌ مَنْ قَبْلِي ۚ بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ الْحَقَّ

فَهُمْ مُّعْرِضُونَ

*Artinya: “Atau apakah mereka mengambil tuhan-tuhan selain Dia? Katakanlah (Muhammad), “Kemukakanlah alasan-alasanmu! (Al-Qur’an) ini adalah peringatan bagi orang yang bersamaku, dan peringatan bagi orang sebelumnya.”Tetapi kebanyakan mereka tidak mengetahui yang hak (kebenaran), karena itu mereka berpaling.”*

Dari beberapa data tersebut menunjukkan bahwa dengan adanya manajemen strategi pemberdayaan alumni melalui kegiatan *tracer study* untuk mengukur kualifikasi di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi benar-benar sangat memberikan kontribusi terhadap bagaimana cara pengembangan pendidikan di MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi, maka dari itu penulis menganggap tema ini layak untuk dilanjutkan menjadi penelitian, agar bisa menginspirasi madrasah atau sekolah memiliki pemberdayaan alumni dalam menguatkan dengan cara mengukur kualifikasi pendidikannya.

Kemudian pada fokus penelitian ini hanya memfokuskan pada 3 pokok bahasan masalah: (1) Bagaimana implementasi strategi pemberdayaan alumni di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi tahun pembelajaran 2021/2022? (2) Apa saja fungsi kegiatan *tracer study* di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi tahun pembelajaran 2021/2022?

(3) Bagaimana evaluasi kegiatan *tracer study* dalam mutu pendidikan di Madrasah Aliyah al-Amiriyah Blokagung Banyuwangi tahun pembelajaran 2021/2022?

## **B. METODE PENELITIAN**

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang mana penelitian yang bersifat mendeskripsikan. Hasil dari penelitian sebagai jawaban dari rumusan masalah penelitian dalam bentuk pemaparan apa saja yang dilihat, didengar, dirasakan, dan ditanyakan pada objek yang terkait untuk mendapatkan data secara fakta dan nyata. Pada penelitian kualitatif ini untuk mengungkapkan gejala secara menyeluruh dan sesuai dengan konteks yang apa adanya melalui pengumpulan data dari latar alami sebagai sumber lapangan dengan instrumen kunci penelitian itu sendiri. Peneliti melakukan penelitian di MA al-Amiriyah Blokagung Banyuwangi dengan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan wawancara, observasi serta dokumentasi.

Pada teknik wawancara jenis yang digunakan peneliti adalah wawancara terstruktur yaitu wawancara yang pertanyaannya telah disiapkan, seperti menggunakan pedoman wawancara. Sedangkan pada teknik observasi peneliti menggunakan observasi partisipatif, yakni peneliti dalam melakukan observasinya ikut melibatkan diri ke dalam kehidupan sosial sehari-hari di lokasi penelitian. Kemudian pada teknik dokumentasi peneliti menghimpun informasi baik berupa catatan atau dokumen. Analisis data yang digunakan adalah model analisis data interaktif Millef dan Huberman yaitu: a) Pengumpulan data, b) Reduksi data, c) Penyajian data, d) Penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan dilakukan dengan sistem triangulasi yaitu triangulasi data, triangulasi pengamat, triangulasi teori, triangulasi metode. Informan penelitian yaitu kepala sekolah, guru dan alumni.

## **C. HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **1. Implementasi Manajemen Strategi Pemberdayaan Alumni**

Perencanaan pemberdayaan alumni ini yang sudah menjalankan visi misi terhadap organisasi, serta mempunyai beberapa poin-poin yang harus diterapkan pada lembaga pendidikan di antaranya yaitu (a) Membentuk

keluarga alumni perangkatan tahun lulusan; (b) Membentuk kepengurusan alumni seluruh anggota; (c) Menunjuk alumni yang punya reputasi nasional sebagai ketua alumni; (d) Melibatkan alumni berprestasi dalam publikasi penerimaan peserta didik baru; (e) Mengundang alumni pada even-even yang diselenggarakan baik lomba maupun peringatan hari lahir; (f) Menghadirkan alumni berreputasi sebagai motivator maupun pengisi kegiatan.

a. Membentuk keluarga alumni perangkatan tahun lulusan

Penetapan yang ada di MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi sebagai membentuk keluarga alumni per angkatan tahun lulusan merupakan sebuah program yang ada di MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi yang sudah di adakan sejak berkembangnya MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi tersebut.

MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi termasuk dalam suatu program madrasah yang bisa membentuk keluarga bersama alumni per tahun angkatannya, hal ini merupakan pertemuan keluarga bersama alumni setiap per tahun angkatannya. Sesuai yang dikemukakan oleh Sahroni (2019: 30) menjelaskan strategi pemberdayaan alumni yang mempunyai tiga macam, yaitu kebijakan dan perencanaan, aksi sosial dan politik, serta pendidikan dan penyadartahuan. Pemberdayaan melalui kebijakan dan perencanaan dilakukan dengan membangun dan mengubah struktur-struktur, regulasi, dan kebijakan program untuk membuka akses yang lebih adil kepada sumber daya dalam berpartisipasi terhadap pengelolaan Perguruan Tinggi. Pemberdayaan melalui aksi sosial dan politik menekankan pada kegiatan-kegiatan yang secara nyata ditujukan untuk tujuan tertentu menggunakan kekuasaan dan kewenangan.

b. Membentuk kepengurusan alumni seluruh anggota

Perencanaan yang ada di sebuah tempat pendidikan yakni membentuk kepengurusan alumni seluruh anggota, karena dengan adanya kepengurusan alumni MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi memudahkan pihak lembaga ketika ingin melakukan sebuah pertemuan bersama alumni madrasah. Sesuai dengan pendapat

c. Menunjuk alumni yang punya reputasi nasional sebagai ketua alumni

Perencanaan untuk menunjuk alumni yang sudah mempunyai reputasi terbaik, karena dengan adanya alumni yang mempunyai reputasi baik sangat memudahkan bagi pihak madrasah untuk mencapai program-program kerja agar menjadi lebih baik untuk masa-masa yang akan datang.

d. Melibatkan alumni berprestasi dalam publikasi penerimaan peserta didik baru

Di dalam madrasah ini sangat melibatkan alumni yang berprestasi dalam publikasian terhadap penerimaan peserta didik baru, guna untuk menarik minat terhadap wali siswa ketika melihat alumni-alumni yang berhasil meraih berbagai prestasi yang sudah didapatkan ketika masih di madrasahnyanya.

e. Mengundang alumni pada even-even yang diselenggarakan baik lomba maupun peringatan hari lahir

Di dalam madrasah ini mempunyai suatu agenda mengundang alumni pada even-even yang sudah diselenggarakan oleh madrasah, seperti lomba ataupun peringatan hari lahir madrasah. Dengan adanya

agenda ini untuk mengelola sebuah madrasah secara efektif dan efisien serta menjadikan siswa siswi madrasah sebagai harapan untuk berkembangnya madrasah kedepannya.

- f. Menghadirkan alumni berreputasi sebagai motivator maupun pengisi kegiatan

Perencanaan yang ada di madrasah salah satunya yaitu menghadirkan alumni yang mempunyai reputasi tinggi sebagai motivator maupun pengisi dalam sebuah kegiatan. Guna untuk bagaimana caranya alumni tersebut memotivasi, mendorong serta memberikan semangat terhadap lembaga madrasah ataupun siswa siswi sekolah. Guna untuk membicarakan tentang lebih giatnya dalam mengembangkan madrasah serta bisa menjalankan tugas dengan semaksimal mungkin.

## **2. Fungsi dan Tujuan Manajemen Strategi Pemberdayaan Alumni**

Fungsi dan Tujuan Manajemen Strategi Pemberdayaan Alumni di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi adalah:

1. Mengevaluasi kegiatan *tracer study* sebagai bagian dari pemberdayaan alumni di setiap lulusan untuk mengukur keberhasilan kurikulum pendidikan yang diterapkan

Dengan diadakannya evaluasi kegiatan *tracer study* di dalam MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi ini guna untuk mengetahui secara langsung terhadap keberhasilan seorang alumni atas pendidikan yang sudah di raih dalam madrasahnyanya, serta sudah menerapkannya di kalangan masyarakat di daerahnya. Seperti pendapat

2. Perlunya melakukan riveu kurikulum pendidikan agar mampu mencapai tujuan pendidikan sesuai yang diharapkan *stakeholder*

Adanya dengan melakukan riveu terhadap kurikulum pendidikan di MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi, yakni untuk mengetahui bagaimana perkembangan siswa siswi yang mampu meningkatkan kegiatan belajar mengajar. Agar lembaga madrasah mempunyai siswa siswi yang diharapkan keberhasilannya serta mempunyai kepercayaan.

3. Memonitoring perkembangan alumni sebagai duta madrasah untuk masyarakat dan pemerintah

Hasil dari dengan adanya memonitoring perkembangan alumni yaitu sebagai ambasador terhadap perkembangan madrasah serta menjadikan alumni sebagai duta atas penerimaannya peserta didik baru. Sehingga dengan adanya faktor pemberdayaan alumni ini bisa memastikannya atas kesesuaian terhadap proses dan pencapaiannya yang sudah berjalan dengan baik.

4. Hasil monitoring sebagai dasar kegiatan pada peningkatan kegiatan alumni yang berkontribusi pada perkembangan mutu pendidikan.

Dengan adanya hasil monitoring pada peningkatan kegiatan alumni ini guna untuk mengetahui bagaimana cara alumni bisa membangkitkan semangat siswa siswi, serta menguatkan lembaga madrasah dengan sebuah harapan yang telah diraih serta antara alumni dan lembaga madrasah mempunyai timbal balik yang baik.

### **3. Evaluasi Kegiatan *Tracer Study* di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi**

Evaluasi Kegiatan *Tracer Study* di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi yang dilakukan secara rutin dan berkala langsung oleh kepala madrasah yang dibantu oleh WKM (wakil kepala sekolah) humas dan staf administrasi melalui

1. Pembuatan grafik alumni per tahun angkatan yang berisi identitas alumni dan kegiatannya

Salah satu dari evaluasi kegiatan ini yakni pembuatan grafik alumni beserta identitasnya yang sangat dibutuhkan

terhadap lembaga madrasah, gunanya memudahkan bagi lembaga madrasah ketika sudah mempunyai lulusan yang sudah berhalal dan mengamalkan ilmunya. Serta lembaga madrasah sangat mudah ketika ingin melakukan pelacakan alumni ketika ingin mengetahui keberadaan lulusan yang kurang berpartisipasi terhadap madrasah serta mengajak alumni bergabung dengan diadakannya program MA al-Amiriyyah maju bersama alumni.

2. Melaksanakan pertemuan dengan alumni yang digunakan sebagai penguat silaturahmi sekaligus mengukur loyalitas alumni pada madrasah

Dengan diadakannya pertemuan dengan alumni yakni untuk saling menguatkan tali silaturahmi terhadap guru-guru yang pernah membagikan ilmunya kepada siswa siswinya. Serta dengan ini bisa mengukur loyalitas alumni pada madrasah, sangat berguna untuk bagaimana alumni bisa mengetahui bagaimana kekurangan serta kelebihan terhadap madrasah.

3. Mengakomodir pesan dan kesan alumni untuk meningkatkan mutu madrasah melalui *tracer study* terbentuk aplikasi google form yang bisa diakses secara luas

Salah satu evaluasi dengan diadakannya akomodir terhadap kesan dan pesan alumni, untuk meningkatkan sebuah produk yang dapat dihasilkan dalam dunia pendidikan. Yang mana alumni dengan pihak lembaga madrasah sama-sama saling menggunakan aplikasi goggle form, yakni untuk memudahkan lembaga madrasah atas mengaksesnya sebuah informasi secara luas dan mengikuti atas perkembangan zaman pada masa sekarang.

4. Merekrut alumni yang berprestasi dan punya loyalitas tinggi sebagai bagian dari pengelola Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi

Evaluasi yang terakhir dari salah satunya yakni merekrut alumni yang berprestasi untuk mengedepankan nama baik almamater madrasahny serta bisa mengelola madrasah agar dengan diadakannya merekrut alumni ini bisa menjadikan MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi lebih baik untuk masa yang akan datang.

## **D. KESIMPULAN**

### **1. Kesimpulan**

- a. Implementasi Manajemen Strategi Pemberdayaan Alumni di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi

Implementasi Manajemen Strategi Pemberdayaan Alumni di MA al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi meliputi: (1) Membentuk keluarga alumni perangkatan tahun lulusan (2) Membentuk kepengurusan alumni seluruh anggota (3) Menunjuk alumni yang punya reputasi nasional sebagai ketua alumni (4) Melibatkan alumni berprestasi dalam publikasi

penerimaan peserta didik baru (5) Mengundang alumni pada even-even yang diselenggarakan baik lomba maupun peringatan hari lahir (6) Menghadirkan alumni berreputasi sebagai motivator maupun pengisi kegiatan.

b. Fungsi dan Tujuan Manajemen Strategi Pemberdayaan Alumni di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi adalah:

Fungsi dan Tujuan Manajemen Strategi Pemberdayaan Alumni di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi meliputi: (1) Mengevaluasi kegiatan *tracer study* sebagai bagian dari pemberdayaan alumni di setiap lulusan untuk mengukur keberhasilan kurikulum pendidikan yang diterapkan (2) Perlunya melakukan riveu kurikulum pendidikan agar mampu mencapai tujuan pendidikan sesuai yang diharapkan *stakeholder* (3) memonitoring perkembangan alumni sebagai duta madrasah untuk masyarakat dan pemerintah (4) Hasil monitoring sebagai dasar kegiatan pada peningkatan kegiatan alumni yang berkontribusi pada perkembangan mutu pendidikan.

c. Evaluasi Kegiatan *Tracer Study* di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi yang dilakukan secara rutin dan berkala langsung oleh kepala madrasah yang dibantu oleh WKM (wakil kepala madrasah) humasy dan staf administrasi melalui:

Evaluasi Kegiatan *Tracer Study* di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi yang meliputi: (1) Pembuatan grafik alumni per tahun angkatan yang berisi identitas alumni dan kegiatannya (2) melaksanakan pertemuan dengan alumni yang digunakan sebagai

penguat silaturahmi sekaligus mengukur loyalitas alumni pada madrasah (3) mengakomodir pesan dan kesan alumni untuk meningkatkan mutu madrasah melalui *tracer study* terbentuk aplikasi google form yang bisa diakses secara luas (4) merekrut alumni yang berprestasi dan punya loyalitas tinggi sebagai bagian dari pengelola Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi

## **2. Implikasi Penelitian**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

### **1. Implikasi teori**

- a. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa efektifitas manajemen strategi pemberdayaan alumni untuk mengukur kualifikasi pendidikan
- b. Penelitian ini juga ditunjukkan bahwa efektifitas manajemen strategi pemberdayaan alumni tidak hanya memiliki peran sebagai pengembangan alumni saja tetapi juga sebagai pengembangan sekolah/madrasah sehingga mampu menjadikan peningkatan kualifikasi pendidikan untuk sekolah/madrasah

### **2. Implikasi kebijakan**

- a. Bagi proses pengembangan alumni di Madrasah Aliyah al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi, peneliti ini sebagai acuan agar lebih mampu mendorong serta memberi dukungan kepala sekolah untuk selalu menanamkan solidaritas dan bekerja sama dalam perencanaan pengembangan alumni sehingga bisa menguatkan perkembangan sekolah/madrasah sesuai dengan harapan.

- b. Bagi lembaga atau universitas lain, menjadi referensi dalam strategi pemberdayaan alumni untuk mengukur kualifikasi pendidikan karena pada temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa adanya manajemen strategi pemberdayaan alumni yang memberikan kegiatan untuk mengukur kualifikasi pendidikan.

### **3. Keterbatasan Penelitian**

Setelah dilakukan observasi dan wawancara dalam penelitian ini, masih memiliki keterbatasan-keterbatasan yang dapat dijadikan sebagai peluang bagi kajian penelitian selanjutnya. Keterbatasan penelitian ini antara lain adalah keterbatasan pada jangka waktu pengamatan yang singkat sehingga hal tersebut memberikan kontribusi yang rendah terhadap hasil dari penelitian ini, yang mana pada penelitian ini peneliti hanya mampu menyajikan penelitian hanya pada tahanan manajemen strategi pemberdayaan alumni dan kegiatan *tracer study* untuk mengukur kualifikasi pendidikan. Dan keterbatasan selanjutnya mengenai lokasi/tempat peneliti lakukan hanya dalam lingkup sekolah/madrasah. Dan masih banyak keterbatasan yang dialami oleh peneliti, harapan peneliti ini dapat disempurnakan lagi oleh peneliti selanjutnya yang mempunyai tema yang sama.

### **4. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan tersebut, disampaikan beberapa saran kepala madrasah, lulusan sekolah/madrasah dan peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Diharapkan kepala sekolah, untuk lebih menekankan atau meningkatkan pada kegiatan pemberdayaan alumni agar mengetahui lulusannya yang sudah berhasil masuk di beberapa perguruan tinggi di Jawa maupun luar Jawa atau yang sudah mengamalkan ilmunya dari sekolahnya dulu, serta lebih baik dan maju kedepannya.
2. Diharapkan memanfaatkan alumni sebagai alat pendukung untuk menjadikan lebih baik kedepannya dan menjadikan sekolah/madrasah sebagai madrasah yang unggul dan dapat dipercaya oleh masyarakat sekitar.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Pustaka Setia. hlm 57.
- Alma, Buchari. 2017. *Pengantar Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Akdon, *Strategic Management For Educational Management (Manajemen Strategik Untuk Manajemen Pendidikan)*, (Bandung Alfabeta, 2011). hlm 06.
- Ali Mohammad, "Penjaminan mutu pendidikan" dalam buku Mohmmad Ali, Ibrahim, R, Sukmadinata, N.S., Sudjana, D., dan Rasjidin, W., *Ilmu dan aplikasi pendidikan*. Jilid II., (Bandung:pedagogiana Press, 2007), hlm. 9.
- Al-Qur'an Al-Quddus Bi Rosmul Ustmani dan Terjemahnya*. Kudus: CV. Mubarakatan Thoyyibah.
- David, Fred R. (2004). *Manajemen Strategis: Konsep*. Edisi Sepuluh. Jakarta: Salemba Empat. hlm. 445-446.
- Fridiyanto. 2019. *Manajemen Strategik Konsep Bisnis bagi Lembaga Pendidikan Islam*. (Literasi Perum Paradiso Kav A1 Junrejo Batu). hlm 31.
- Fred R. David. *Manajemen Strategis* (Jakarta: Indeks 2019), hlm 36.
- Haryadi, Bambang. *Manajemen Strategi*, dibutuhkan untuk mengambil keputusan dalam bisnis. Malang: Banyumedia Publishing 2003.
- Hax, C, Arnoldo dan Majluk, S. Nicholas, *The Strategy Process and Concep: a Paragmatic*, USA: Prentice Hall International Ed, 1991.
- Kusnadi. 2001. *Pengantar Manajemen Strategi*, (Malang: Universitas Brawijaya, 2001), hlm 17.
- Kurniawan, Jajang. 2021. *Pemberdayaan alumni universitas islam negeri sultan thaha saifudin dalam mengembangkan pendidikan agama islam di desa lambursatu, kecamatan muara sabak timur, tanjung jabung timur*. UIN STS Jambi.

- Kotler, Philip, Manajemen Pemasaran, Jakarta: Erlangga, (1988). hlm 44.
- Metarum, Moch Fuad Hasan & Majid, Abdul. 2021. *Manajemen Strategis Supervisi Kepala Sekolah dalam Membangun Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Swasta*, Jurnal Manajemen dan Pendidikan Islam, 7(1). Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Mukti, Saidi. 2017 *Strategis Supervisi Kepala Sekolah dalam Membangun Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Swasta*, Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan, 11(1), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN “SMH” Serang, Banten.
- Mulyasa, E. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. (Bandung: PT, Remaja Rosdakarya, 2007) Cet. Ke-5, hlm. 10.
- Nazarudin, H. 2018. *Manajemen strategik*, (Palembang, Perpustakaan Nasional Katalog dalam Terbitah KDT). hlm 06.
- Pearce II, A John dan Robinson Jr, B. Richard, *strategic management, formulatin, implementation and control*, USA: Irwin McGraw-Hill, 2019. hlm 19.
- Schombrug, Harald. *Tracer Study on Hinger Educatiton*, Melbourne: MUP, 2003. hlm 73.
- Siagan, Sondang P. 1995. *Manajemen Stratejik*. Jakarta : Erlangga.
- Sugiyono, 2009, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Bandung : Alfabeta. hlm 225.
- Syafiq A, Fikawati S. *Pelacakan Tracer Study*, (Hasil Study Kualitatif Tracer Study, 2006). Kesmas Natl Public Heal J. 2016.
- Terry, George R Leslie W. Rue, *Dasar-Dasar Manajemen*, Alih bahasa: G.A. Ticoalu, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012). hlm 01.
- Tim Penyusun, IAIDA. 2021. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Banyuwangi: IAI Darussalam Blokagung.
- Tim Peneliti. 2014. Report Tracer Study ITB 2014 – Angkatan 2007. ITB Career Center. Bandung.
- Tohirin. 2013. Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan Dan Bimbingan Konseling. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. hlm 02.
- Tripomo, Tedjo dan Uman, *Manajemen Strategi*, (Bandung: Rekayasa Sains, 2005). hlm 17.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Bandung: Citra.
- Yusuf hadi, Miarso. 2008 *Peningkatan Kualifikasi Guru dalam Perspektif Teknologi Pendidikan*, Jurnal Pendidikan Penabur Guru Besar. Emeritus Universitas Negeri Jakarta. hlm 6.

