

**PENERAPAN METODE LANGSUNG UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS BAHASA ARAB DI KELAS VIII MTS AL-AMIRIYYAH BLOKAGUNG-
BANYUWANGI TAHUN AJARAN 2020/2021.**

Nining Ayu Afifah

Jurusan Bahasa Arab

Sekolah Tinggi Pendidikan

Institut Agama Islam Darussalam Blokagung-Banyuwangi

Email: Niningayuafifah98@gmail.com

Ringkasan penelitian

Afifah Ayu, Nining. 2021. Penerapan metode langsung untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab dikelas VIII Mts Al-Amiriyyah Blokagung tahun ajaran 2020-2021.

Kata kunci: Metode Langsung, Keterampilan Menulis

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Untuk mengetahui bagaimana penggunaan metode langsung untuk meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab pada semester delapan di Sekolah Menengah Emiri tahun pelajaran 2021/2020. (2) Untuk mengetahui efektivitas penerapan metode langsung pada semester delapan di Sekolah Menengah Amiri tahun pelajaran 2020/2021.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif dengan menggunakan data berupa narasi, detail cerita, ekspresi, dan hasil konstruksi bahasa asli dari responden atau informan. Data dapat diperoleh dari teknik pengumpulan data berupa: wawancara dan observasi mendalam.

Menggunakan metode langsung dalam pembelajaran bahasa Arab, sesuai dengan yang peneliti lakukan selama ini, baik dengan wawancara maupun observasi.

Menggunakan metode langsung cenderung membosankan jika guru tidak menerapkannya dengan cara apa pun. Siswa akan bosan dengan pembelajaran metode langsung yang monoton. Jadi guru harus cerdas dan kreatif sebelum mulai belajar.

Dengan menerapkan metode langsung dalam keterampilan menulis dalam setiap aspek materi, siswa tidak akan bosan belajar yang menggunakan metode langsung setiap hari. Selain itu, penggunaan metode langsung untuk meningkatkan

kemampuan menulis siswa memiliki hasil yang sangat baik. Di luar penggunaan peneliti yang menggunakan metode langsung untuk meningkatkan keterampilan menulis adalah salah satu kegiatan dimana kegiatan menulis adalah melatih siswa untuk menulis dalam bahasa Arab dengan benar, baik itu kosakata tertulis yang diberikan oleh guru atau siswa yang dilatih untuk menulis. menulis artikel pendek.

Kendala yang kami hadapi saat menggunakan metode langsung adalah tidak membiasakan diri dengan metode tersebut. Membiasakan di sini Yang saya maksud adalah mereka terbiasa menerapkan kosakata bahasa Arab yang diberikan guru.

sebuah. sebuah pengantar

Bahasa sekolah sebagai bahasa yang hidup, baik klasik maupun modern maupun modern dalam bidang agama, ilmu pengetahuan, dan hubungan internasional, sehingga dapat berperan dalam pemajuan dan pengembangan kebudayaan nasional. Pendidikan bahasa sekolah dimulai di sekolah sejak tingkat dasar (sekolah dasar). Pengajaran bahasa sekolah berlanjut di sekolah menengah, khususnya tingkat pertama (SMA) dan kemudian tingkat atas (SMA).

Kenyataannya, selama ini masih banyak permasalahan dan kesulitan yang dialami sekolah menengah pertama dalam pembelajaran bahasa antar lembaga pendidikan. Demikian halnya dengan masalah yang terjadi di sekolah tingkat pertama (SMA).

Hal ini dijawab oleh para guru yang dihadapkan pada masalah langsung pengajaran bahasa di sekolah tingkat pertama (SMA). Masalah ini tidak bisa dianggap sebagai masalah konseptual seperti ketika dia di tingkat pertama (SMA). Untuk itu, permasalahan yang ada akan mendapat perhatian serius. Intinya salah satu masalah ini adalah concern

Persiapan belajar menulis bahasa sekolah. Bagi Indonesia, bahasa sekolah merupakan bahasa kedua setelah bahasa Indonesia, karena sebagian besar penduduk Indonesia beragama Islam. Sekolah ini juga memiliki tempat khusus di antara bahasa-bahasa lain di dunia karena selain disebut bahasa Al-Qur'an, Hadits dan kitab-kitab lainnya. Oleh karena itu, orang yang ingin mempelajari hukum Islam harus mempelajari sekolah lebih dalam.

Dan Kami telah memberikan kepada manusia dalam Al-Qur'an ini setiap contoh agar mereka ingat (27). Al-Qur'an berbahasa Arab yang tidak bengkok, agar mereka bertakwa (28).

Artinya:

“Sesungguhnya telah kami buatkan bagi manusia dalam al-Quran ini setiap macam perumpamaan agar mereka dapat pelajaran. (ialah) Al-Quran dalam

bahasa Arab yang tidak ada kebengkokan (di dalamnya) supaya mereka bertaqwa". (QS. Az Zumar: 27-28)

Di zaman modern seperti ini, banyak lembaga khusus bahasa asing yang berkembang di Indonesia. Seperti Bahasa Inggris, Sekolah, Mandarin, dll. Bahkan, banyak orang lebih memilih menguasai bahasa Inggris dan bahasa selain sekolah. Karena bahasa sekolah lebih sulit daripada bahasa Inggris.

Keterampilan menulis bahasa sekolah adalah salah satu keterampilan menulis yang harus dimiliki siswa sekolah menengah untuk mengembangkan keterampilan menulis sekolah. Metode yang digunakan juga harus dapat membuat anak prasekolah tertarik dan senang selama proses pembelajaran. Ini adalah tanggung jawab guru. Karena masih jarang diterapkan oleh beberapa sekolah yang mengajarkan bahasa sekolah dengan penerapan metode yang benar.

Dari sinilah timbul beberapa permasalahan antara SMP dalam menulis bahasa sekolah. Masalahnya benar, antara lain: SMP tidak akan menyukai pelajaran bahasa sekolah karena pembelajarannya sangat monoton, atau SMP akan kesulitan untuk mempelajari bahasa Inggris. bahasa sekolah, terutama dalam keterampilan menulis.

SMA Pangeran Blok Akung merupakan lembaga pendidikan yang berada di bawah naungan Kementerian Agama. Dimana pelajarannya lebih fokus pada pelajaran agama khususnya pelajaran bahasa arab di Universitas Al-Amiriya. Princely Block Akung High School adalah sekolah menengah dengan siswa terbanyak di antara sekolah-sekolah lain di Pyongyang. Siswa sekolah tersebut tidak hanya dari daerah Biongi, tetapi juga dari luar Jawa dan dari luar negeri. Rata-rata santri di Universitas Amiriya adalah santri putri yang tinggal di Pondok Pesantren Dar Al Salam, dimana SMP Emiri bekerja semaksimal mungkin untuk meningkatkan kualitas nilai akreditasinya. Sekolah Menengah Pangeran juga memiliki kepercayaan diri.